

# СЕРДЦЕМ, ДУШОЙ И РАЗУМОМ

КАК ВОСПИТАТЬ ДЕТЕЙ  
В ЛЮБВИ К БОГУ



Патрисия Баттен

# Содержание

**Введение** ..... 1

## **Один**

**Кто ответственен за то,  
чтобы дети узнали Бога?** ..... 3

## **Два**

**Что мы вкладываем  
в сознание детей?** ..... 7

## **Три**

**Что значит любить Бога  
всем своим существом?**..... 13

## **Четыре**

**Когда и где мы прививаем детям  
веру в Бога?** ..... 23

## **Пять**

**Как несовершенные родители  
могут представить детям Бога?** ..... 29

---

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 1990 ГОДУ.

Перевод с английского Александра Капустина по изданию: "Heart, Soul, and Mind. *Raising Kids to Know and Love God*" by Patricia Batten. Printed in USA, 2024. Все цитаты Священного Писания взяты из Синодального перевода Библии на русский язык.

РЕДАКТОРЫ: Дж. Р. Хадберг, Моника ЛаРоуз, Перри Уиллисон

ИЗОБРАЖЕНИЕ НА ОБЛОЖКЕ: Pingpao / Adobe Stock

ДИЗАЙН: Стив Гир

ИЗОБРАЖЕНИЯ В ТЕКСТЕ: Pingpao / Adobe Stock (с. 1); Kostia / Adobe Stock (с. 3); Ivanko80 / Adobe Stock (с. 7); Doidam10 / Adobe Stock (с. 13); DisobeyArt / Shutterstock.com (с. 23); KieferPix / Shutterstock.com (с. 29).

© Our Daily Bread Ministries, 2022. Все права защищены по всему миру.

© Перевод на русский язык, оформление. Религиозная миссия «Хлеб Наш Насущный», 2025.



*Введение*

## **Сердцем, душой и разумом**

*Как воспитать детей в любви к Богу*

**К**онечно, было бы замечательно, если бы существовало пошаговое руководство по тому, как воспитать детей вежливыми, чуткими, добрыми и смелыми... А что, если мы скажем, что есть нечто более важное? Что существует цель, которая, независимо от того, что принесет будущее, даст нашим детям надежное основание и поможет справиться с жизненными бурями?

В брошюре *«Сердцем, душой и разумом»* Патрисия Баттен обращается к мудрости древнего Израиля в поисках ответов на вопросы воспитания детей в современном сложном мире. Изучая один из важнейших библейских текстов, который находится в книге Второзаконие 6:4-9, она представляет практическое руководство по тому, как рассказывать детям, кто такой Бог, что Он сделал и что нужно делать нам.

Рецепта воспитания идеальных детей не существует, но, наставляя их в библейской истине, мы закладываем прочный фундамент и направляем их к жизни, которую Бог задумал для каждого из нас.

*Служение «Хлеб Наш Насущный»*



*Один*

## Кто ответственен за то, чтобы дети узнали Бога?

**В**ам когда-нибудь казалось, что вы потерпели неудачу, пытаясь привить детям веру в Бога?

Однажды утром мой трехлетний малыш с трудом спустился по лестнице. Я сразу поняла: что-то не так. Трехлетки не волокут ноги. Они скачут, мчатся и врываются. А потом я узнала, что у него насморк. Вы знаете, как звучит голос в этом случае. Более того, дети любят демонстрировать подобное, словно гордятся своими симптомами. Он встал передо мной во весь

свой девяностосантиметровый рост и поднял нос кверху, как гончая, почуявшая лису.

«Вот, – объявил малыш, – я простыл!» Его носик был красным, заложен и одновременно тек.

– Хочешь послушать? – спросил он.

Конечно, я хотела. Какая мать этого не хочет?

– Давай, – сказала я, собирая остатки внутреннего энтузиазма, – слушаю внимательно!

Он напрягся и поднял плечи, словно пытаясь втянуть весь воздух на кухне. Но нос был заложен плотнее некуда. Воздух, несмотря на все усилия, так и не проник в легкие.

– Видишь, я не могу дышать! – прогнусавил он.

А потом мой малыш сказал то, чего я никогда не забуду:

– Бог не услышал мою молитву.

– Не услышал? – переспросила я.

– Я вчера вечером просил, чтобы Он забрал насморк, а Он ничего не сделал. Он меня не услышал. Почему?

Мой сонный дошколенок разочаровался в Боге и ждал от меня ответа. И вот тогда я направила ввысь свой особый «мамин взгляд». Поджав губы и вздохнув, я обратилась к Создателю с немым монологом: *«Неужели Ты не мог исцелить простуду? Или хотя бы облегчить ее? Я ведь стараюсь рассказывать ему о Тебе. Почему Ты со мной не сотрудничаешь? Все же просто: он молится – Ты отвечаешь – он понимает, что Ты есть, – и воздаст Тебе славу. Но Ты нарушил мой план, и теперь мне приходится отвечать на богословский вопрос ребенка с заложенным носом. А ведь как было бы хорошо, если бы Ты ему ответил!»*

В это время, совершенно не подозревая о моем внутреннем всплеске эмоций, мой сопливый малыш смотрел на меня снизу вверх, ожидая ответа.

Несмотря на многолетнее богословское образование, я понятия не имела, как ответить на искренний вопрос собственного сына. Я сказала что-то неуклюжее, а потом в течение следующих сорока восьми часов не переставала думать об этом. Мне нужно было передать ему истину, но я, похоже, потерпела неудачу.

А как насчет вас? Возможно, вы тоже когда-то давали неуклюжие ответы на искренние вопросы. Возможно, вы сказали что-то не то или вообще растерялись.

В такие моменты, вероятно, вам приходила в голову мысль: пусть этим занимаются специалисты. Пасторы, проповедники, учителя воскресной школы и наставники молодежи.

Однако Бог еще со времен Моисея вовлекал в духовное обучение детей именно родителей. Перед тем как Израиль вошел в Обетованную землю, Моисей обратился к народному собранию с речью. Сначала он напомнил людям Божьи заповеди и законы, а затем сказал: «Да будут слова эти, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём и внушай их детям твоим» (ВТОР. 6:6-7).

После входа в Обетованную землю родители должны были взять на себя задачу духовного воспитания своих детей.

Представляю груз ответственности, который почувствовали многие отцы и матери. Как вложить Божьи заповеди в сердца детей? С какой начать, если

всех заповедей целых шестьсот тринадцать? А слово «внушай» подразумевает мастерство и глубину. Оно используется при описании каменных скрижалей с выгравированными на них Десятью заповедями. Такое не делается за минуту. Тут нужен опытный мастер и долгий процесс. Лишь так на камне и в сердце остается глубокий, ровный след. Направляясь в новый для себя мир, израильские отцы и матери получили новое поручение – рассказывать детям о Боге.

Но сегодняшние родители живут не под законом, а под благодатью. И это все меняет. Мы не вырезаем на душах наших детей список правил и постановлений. Мы формируем в них любовь к Богу в ответ на Его благодать.

Родители-христиане XXI века, мы призваны передавать свою веру детям. И эту ношу мы несем не в одиночку. Нас на каждом шагу направляет и укрепляет Святой Дух. В своей книге «*Наш отец Авраам*» богослов Марвин Уилсон пишет:

*«По разным причинам (невежество, лень, нежелание принимать ответственность) семья часто перекладывала заботу о духовном состоянии детей на церковь. Но церковь не была призвана заменить дом. В Божьем плане семья всегда несет первостепенную ответственность за передачу христианских ценностей и воспитание в благочестии каждого из своих членов».*





Два

## Что мы вкладываем в сознание детей?

**Ч**то древние израильтяне говорили своим детям о Боге? Второзаконие 6:4-9 – прекрасная отправная точка. Этот текст по сей день остается краеугольным камнем иудаизма. Четвертый стих называется «Шма» (от первого слова на иврите – «слушай»).

*«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един  
есть. И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем  
твоим, и всей душой твоей, и всеми силами тво-  
ими. И да будут слова эти, которые Я заповедую*

*тебе сегодня, в сердце твоём и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогой, и ложась и вставая; и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкой над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих».*

Скорее всего, это первый библейский текст, который Иисус выучил в раннем детстве. Его должен был научить этим словам Иосиф, и к трем годам маленький Спаситель уже знал их наизусть, как то было принято во всех еврейских семьях. ▀

📖 *«Согласно Вавилонскому талмуду (СУККА 42А), еврейские мальчики заучивали этот текст как только начинали говорить. Талмуд особо указывает, что **“отец”** должен научить его” (то есть сына). Поэтому мы можем с уверенностью предположить, что Иосиф, земной отец Иисуса, был ответственным за исполнение этого предписания».*

М. Уилсон, «Наш отец Авраам»

«Шма» – это библейский текст, который был запечатлен в сердце Иисуса, словно высечен в Его сознании, так что Он легко мог обращаться к нему во взрослой жизни. В частности, Он процитировал его, когда один из книжников спросил Его, какая заповедь самая важная (Мк. 12:28-30).

## ***Родители передают исповедание: Господь, Бог наш, Господь един есть***

Первая часть «Шма» – это именно исповедание веры. Фраза «Господь, Бог наш, Господь един есть» выражает основополагающее убеждение о Боге.

Израильтяне признавали, что Господь – это их Бог и что Он – единственный Бог. Они были избранным народом, и Он был их Богом. Им нужно было подтвердить, что именно Он спас их от рабства в Египте. Кроме того, они провозглашали, что иного Бога нет. Окруженные языческими народами, поклонявшимися множеству богов, евреи отличались тем, что поклонялись только одному истинному Богу, их Спасителю от рабства.

На пороге Обетованной земли, после почти сорока лет скитаний в пустыне, Моисей напомнил народу о великих Божьих делах. Господь совершил удивительное, чтобы Израиль знал: Он – воистину Бог, и нет иного.

*«Бывало ли что-нибудь такое, как это великое дело, или слыхано ли подобное этому? Слышал ли какой народ глас Бога, говорящего из среды огня, и остался жив, как слышал ты? Или покушался ли какой бог пойти взять себе народ из среды другого народа казнями, знамениями, и чудесами, и войной, и рукой крепкой, и мышцей высокой, и великими ужасами, как сделал для вас Господь, Бог ваш, в Египте перед глазами твоими? Тебе дано видеть это, чтобы ты знал, что только Господь, Бог твой, есть Бог, и нет другого, кроме Него» (ВТОР. 4:32-35).*

### **Бог, открывшийся в Иисусе Христе, – единственный истинный Бог**

Но что это исповедание означает для родителей-христиан сегодня? Что именно они должны говорить

своим детям о Боге? Мы должны говорить им, что единственный истинный Бог – это наш Бог, открывшийся в Иисусе Христе. Он спас нас от рабства греха через великое и чудесное событие – воскресение Христа. Именно это исповедание веры мы передаем детям, надеясь, что однажды они произнесут его сами, а затем передадут следующим поколениям.

### ***Исповедание веры вопреки окружающей культуре***

Однако такое исповедание вступает в противоречие с современной культурой. Мы заявляем, что Бог, открывшийся в Иисусе Христе, – не один из многих и даже не лучший из числа Ему подобных. Он – единственный истинный Бог.

Сегодня такие заявления не популярны. Наверное, как и я, вы знаете родителей, которые говорят: «Пусть, когда вырастет, сам решит, во что ему верить». Сама идея учить ребенка тому, что Бог, открывшийся в Иисусе Христе, – единственный истинный, многим кажется абсурдной.

Как-то раз перед Рождеством мой сын пригласил к себе друга поиграть. На каминной полке стояла рождественская инсталляция. Наш маленький гость подошел к камину и спросил, что это за фигурки. «Это история Рождества», – ответила я. Он наморщил лоб, явно недоумевая. Я стала брать фигурки в руки и объяснять: «Это Иосиф, это Мария, это маленький Иисус, Божий Сын». Я показала ему пастухов и овец, ангела и звезду. Этот мальчик никогда не слышал ничего подобного.

## ***Внушать сострадание и доброту***

Верующие родители, передавая детям исповедание веры, учат их убежденности. Однако при этом они также должны их научить, что настоящая вера сопровождается любовью и милосердием. Не все верят, что Бог, открывшийся в Иисусе Христе, – единственный Бог. И, рассказывая о Нем, нам полезно помнить то, что апостол Павел написал верующим в Колоссах: «Слово ваше да будет всегда с благодатью, приправлено солью, дабы вы знали, как отвечать каждому» (КОЛ. 4:6).

Родители-христиане учат детей, что Бог, открывшийся в Иисусе Христе, – действительно единственный истинный Бог. Но это еще не все. Из этого смелого исповедания вытекают естественные жизненные последствия. В следующей главе мы рассмотрим, как научить детей вести себя в соответствии с этим исповеданием веры.



*Три*


## Что значит любить Бога всем своим существом?

*Любите единственного истинного  
Бога всем, что у вас есть*

**Е**сли мы действительно верим, что Бог, открывшийся в Иисусе Христе, – это единственный истинный Бог и наш Спаситель, то самым правильным откликом с нашей стороны будет любовь и поклонение. В книге Второзаконие 6:5 сказано: «Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всей душой твоей, и всеми силами твоими». Это повеление названо величайшей заповедью. Как если бы Моисей сказал: «Люби Господа всем, что у тебя есть». Это значит любить Его сердцем, головой и руками.

## Любить Бога сердцем

Мы любим Бога сердцем<sup>14</sup> через опыт. Это понятие включает в себя чувства и отношение.

 В Ветхом Завете слово «**сердце**» означает саму суть личности, средоточие разума, чувств и воли. Это центр всего, что мы из себя представляем, из чего проистекает наше мышление, решения, восприятие и действия.

Израильтяне выражали свою любовь к Богу, участвуя в различных праздниках. Они следовали аграрному календарю, в котором через народные торжества не только отмечали урожай, но и возвещали о могущественных делах Бога в истории. Запеченный ягненок и горькие травы пасхальной трапезы напоминали израильтянам об исходе из Египта. Шалаши, в которых они поселялись на Праздник кущей, знаменовали сорок лет странствий их предков по пустыне. Они поклонялись истинному Богу, приходя во дворы храма и принося в жертву овец или голубей. Эти и многие другие события создавали опыт, в котором формировались и проверялись отношения, ценности и чувства. В итоге сердце человека преклонялось перед Богом с благоговением и любовью.

Сегодня мы выражаем сердечную любовь к Богу, участвуя в общем поклонении. Мы поем гимны и песни хвалы, и наши сердца наполняются радостью. Святой Дух обличает нас через проповеди. Видя крещение нового верующего, мы чувствуем благодарность.


Однако эмоции, которые мы испытываем во время совместного поклонения, не ограничиваются временем, проведенным в церкви. Мария, глядя на

маленького Иисуса, наверняка тоже ощущала любовь и благоговение. Эти чувства возносили ее сердце к небесам. Когда перед сном я захожу к спящим детям, то тоже переполняюсь любовью, которая перерастает в хвалу и благодарность Богу. Что это, если не поклонение? И, конечно, я поклоняюсь не своему ребенку, а Богу, Который его сотворил и доверил мне.

Однажды во время Вечери Господней, когда пастор объяснил значение хлеба и чаши, мой девятилетний сын потянул меня за рубашку и прошептал: «Мама, я тоже хочу участвовать. Я знаю, что Иисус умер за мои грехи. Хлеб – символ Его тела, а чаша – Его крови. Я готов!» Он понял это разумом и теперь был готов участвовать сердцем.

### **Любить Бога разумом**

Одно из значений слова «душа»<sup>1</sup> – это «разум». В еврейской культуре оно часто означало средоточие мышления, воли и желаний, как и слово «сердце». Любить Бога разумом – значит стремиться узнать, кто Он и что Он сделал, а также то, чего Он ожидает от нас. Один из лучших способов любить Бога разумом – это чтение и изучение Библии. Через нее Бог открыл Себя. Это называется «особое откровение». Мы проявляем любовь к Нему, изучая Его Слово.

 В современном употреблении слово «душа» часто передает идею бестелесного духа, который живет внутри тела и выходит из него после смерти. Тем не менее в Ветхом Завете еврейское слово «нефеш» относится ко всему человеческому существу или, как в случае книги Второзаконие 6:5, к той его части, которая включает в себя мысли, волю и желания.



Однако Бог также открывает Себя через природу. Это «общее откровение». Где бы ни находилась истина, она всегда Божья. Следовательно, изучая Божье творение, исследуя окружающий мир и вникая в различные науки, мы тоже любим Бога разумом.

Один из наших сыновей получил на день рождения набор «Сад бабочек». В него входило пять живых гусениц. Мы установили в гостиной сетчатый домик и стали ждать. Одна за другой гусеницы заползали повыше, выбирали место и формировали кокон. Через неделю вылупились бабочки! Мы выпустили их во двор и наблюдали, как они порхают по саду. Превращение гусеницы в бабочку – удивительное свидетельство Божьего творческого начала. Через природу Создатель открывает нам Себя. Это и есть «общее откровение».

Изучать Бога через Библию и окружающий мир – два способа любить Его разумом.

## ***Любить Бога руками***

Господь создал нас целостными существами, и каждая наша часть должна отвечать Ему любовью. Сюда входят и руки, как метафора внешней деятельности. Мы выражаем любовь к Богу, служа другим. Один из авторов Нового Завета, Иаков, говорит, что «вера без дел мертва» (Иак. 2:14-26). Мы любим Бога руками, когда участвуем в социальных проектах или миссионерских поездках, раздаем еду в приютах, подносим кирпич на строительстве церковного здания и преподаем в воскресной школе. Это любовь через служение.

Каждую пятницу в нашей церкви ставят стол, за который садятся трое людей и складывают буклеты для воскресного богослужения. Однажды в числе этих людей я увидела Боба. Ему около девяноста лет, недавно он потерял жену, с которой прожил шестьдесят лет. Боб страдал, терял волю к жизни. Но вместо того чтобы угаснуть, он начал замечать других людей и служить им.

Он никогда не вел библейских кружков, а тут вдруг увидел, что в доме престарелых, где он жил, нужен такой кружок – и создал его. Каждую пятницу к нему на занятия приходят четырнадцать человек. Боб – яркий мыслитель. Он написал статью в местную газету, чтобы вдохновить других на служение. Вот, что он там говорит:

*«Однажды я заметил, как трудно некоторым открывать коробочки со сливками и маслом. Это и мне непросто, а тем, у кого болезнь Паркинсона, плохое зрение или артрит, почти невозможно. Тогда я стал открывать коробочки тем, кто сидит рядом со мной».*

Боб не просто открывал коробочки, он любил Бога моторикой своих рук.

Дети тоже замечательно умеют любить Бога руками. Однажды в Адвент мои мальчишки набрали еловых веток, красных ленточек, шишек и шариков, чтобы сделать праздничный венок для бабушки. С точки зрения дизайна результат получился... своеобразным. Но для бабушки это было прекрасное проявление любви. Они любили Бога руками.

## ***Равновесие сердца, разума и рук***

Как правило, дети склонны к одной сфере больше, чем к другим. Родители тоже акцентируют внимание на том, что им ближе. Да, мы переключаемся между сферами, и они часто накладываются одна на другую, но обычно какая-то область все равно преобладает. Поэтому важно сохранять равновесие. Определите, в какой сфере вы чаще всего выражаете любовь к Богу. Возможно, именно ее вы продвигаете в своей семье. Предоставляйте детям возможности выражать любовь ко Христу во всех сферах – сердцем, разумом и руками.

Почему важно любить Бога всем своим существом? Потому что Он – Бог, открывшийся нам и отдавший все, чтобы нас спасти. Поэтому мы и любим Его всем, что у нас есть. Это логично.

Однако в нашем тексте говорится еще об одном способе выразить любовь к Богу.

## ***Любить Бога через послушание***

Глава 6 книги Второзаконие показывает, что любовь к Богу выражается в послушании. Когда Моисей сказал: «Слушай, Израиль», он не просто привлекал внимание толпы. В библейской традиции «слушать» – значит повиноваться. Слушать Бога и не слушаться Его – все равно что не слышать Его вовсе.

Что же Моисей призывает народ слушать и что исполнять? Божьи заповеди. Почему это так важно? Потому что послушание демонстрирует любовь

к единственному истинному Богу. Подумайте об этом вот в каком ключе: когда мы были детьми, наши родители устанавливали правила. Если бы мир был идеальным, то мы повиновались бы им из любви и уважения. Впрочем, такое послушание встречается и в нашей несовершенной вселенной. Я познакомилась со своим будущим мужем Ричем в школе. Мы стали встречаться. Его родители не возражали, однако установили время, когда он обязательно должен был быть дома – 23:30. И он ни разу не пришел позже этого времени. Рич любил и уважал своих родителей, поэтому был послушным.

Израильтяне повиновались Богу, потому что любили Его. А любили они Его, потому что Он был единственным истинным Богом, к тому же их Богом. Родители были призваны учить детей любить Бога через послушание.

Однако важно помнить, что израильтяне чаще нарушали Божьи заповеди, чем исполняли. Даже став получателями невероятной Божьей милости и благоволения, они часто отворачивались от Господа. Да, Он вывел их из Египта Своей могучей рукой, но они все равно не следовали за Тем, Кто их спас. А как дело обстоит с нами? Есть ли надежда?

Да, надежда есть. Вы помните, что когда Иисус впервые произнес текст из книги Второзаконие 6:4-9, Он, скорее всего, был ребенком и жил с родителями в Египте. Там они укрывались от гнева Ирода.

Спаситель тоже выйдет из Египта, но, в отличие от Израиля, Он в совершенстве исполнит Божий закон. Он будет любить Бога исключительной любовью.

В Иисусе Христе у нас есть не только пример того, как повиноваться Богу. У нас есть Спаситель, Который дал нам Святого Духа, чтобы мы могли исполнить Его волю.

## ***Сбалансированное наставничество: Библейская истина или послушание?***

Что происходит, когда родители пренебрегают одной сферой или уделяют слишком много внимания другой? Что, если мы учим детей повиноваться Богу, но не объясняем, кто Он такой? Тогда они, возможно, будут послушны, но не от сердца, а по необходимости. Такое послушание сопровождается недовольством, оно не выдерживает испытаний и сходит на нет в страданиях, неизбежных в жизни любого человека.

А если мы только рассказываем детям, кто такой Бог, но не учим их жить в соответствии с этим знанием? Тогда мы внушаем им, что «правильные ответы» важнее целостной жизни. Такие дети смогут цитировать библейские тексты о страданиях, но не будут знать, как утешать других. Некоторые родители ставят ударение на послушании. Другие – на богословии. Почему? Потому что одно дается им легче, а другое тяжелее. Одно находится в зоне родительского комфорта, другое – нет.

## ***Учимся учиться***

Если какая-то сфера для нас трудна, нужно постараться восстановить равновесие. Если требует внимания «сердце», то стоит предоставить детям больше

возможностей для поклонения и осознания истории спасения. Например, привлечь их к участию в рождественской постановке или христианском концерте.

Если у нас трудности с передачей библейских истин (СФЕРА РАЗУМА), то можно воспользоваться ресурсами об основах христианского учения или взять современный вариант катехизиса – книги в формате вопросов и ответов, призванной научить начинающих главным истинам веры.

Если необходимо развивать «руки», то в любом городе можно найти для этого массу возможностей. Можно испечь вместе с детьми печенье и отнести его в дом престарелых. Или пойти на огород и собрать овощей для соседки. И, конечно же, присоединиться к какому-либо служению в поместной церкви.

Родители часто чувствуют себя неподготовленными к тому, чтобы учить детей духовным урокам. Но не все так плохо! По Божьей благодати такое обучение встроено в естественный ритм повседневной жизни, направляемой и вдохновляемой Святым Духом.

Последователи Иисуса Христа никогда не должны забывать о бесценном даре Святого Духа, данном каждому верующему. Что делает Святой Дух в нашей жизни? Он – наш Руководитель, Утешитель, Ходатай и Наставник (ИН. 14:26; РИМ. 8:14, 26). Дорогие родители, Господь не взваливает тяжелое бремя воспитания детей целиком на наши плечи. Святой Дух – это не какая-то удаленная сила. Он живет внутри нас, и мы можем положиться на Его благотворное действие, производящее в нас все необходимое, чтобы быть угодными Богу родителями.



*Четыре*

## Когда и где мы прививаем детям веру в Бога?

### *Обучение по ходу жизни*

**П**редставьте себе родителей времен Моисея. Господь призвал их вкладывать Его заповеди в сердца детей. Как исполнить такое трудное дело? Кроме того, их головы, как и наши, были полны других забот помимо духовного наставничества.

Что еще занимало их мысли? Они готовились к переходу из пустыни в Обетованную землю. Это не был переезд в соседний район, а завоевание страны, населенной враждебными язычниками. На фоне этих

грандиозных событий папы и мамы должны были учить детей вере, попутно справляясь с самыми большими в своей жизни трудностями.

Много лет назад мы с мужем переехали в другой дом в нашем городе. Он находился всего в четырех километрах от старого. Машина доехала туда за шесть минут, но на то, чтобы обжиться на новом месте, ушло лет десять. Конечно, наш стресс от переезда и рядом не стоит с тем, через что прошли израильтяне. И если нам пришлось непросто, то каково было им!

Воспитание детей не может проходить в отрыве от повседневной жизни. Мы прививаем им веру, когда преодолеваем трудности на работе или в браке, когда боеем, когда нам не хватает денег, когда мы ухаживаем за престарелыми родителями, готовим ужин, делаем уборку, решаем конфликты, помогаем с домашними заданиями, празднуем победы и утешаем после поражений, боремся с инвалидностью или расстройствами поведения и даже когда скорбим об утрате. Идя по жизни, мы говорим детям о Боге. И делаем это с Его помощью.

### ***Когда и где родители передают веру детям?***

Именно так и задумал этот процесс Господь. После того как Моисей призвал израильтян внушать детям Божьи заповеди, он указал, когда и где это следует делать: «Говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогой, и ложась и вставая; и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкой над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих»



(ВТОР. 6:7-9). Другими словами, обучение должно стать неотъемлемой частью повседневной жизни.

Все, что мы делаем, можно использовать для воспитания детей в вере. Будь то утренние сборы в школу, поездки на тренировки или в музыкальную школу, приготовление ужина или уборка, работа в гараже или рукоделие – все это подходит для того, чтобы сеять семена веры в сердцах детей.

## ***Сидя в доме***

Вспомните моменты, когда вы сидите дома с детьми. На ум приходят семейные приемы пищи – особенно когда дети еще маленькие. Как родители могут запечатлеть Бога в сердцах детей за обеденным столом? Молитва благодарности за пищу – вот простой способ напомнить детям о благоговении перед единственным истинным Богом. Пусть такая молитва войдет у них в привычку.

Давайте детям возможность молиться. Наш средний сынишка всегда усердно благодарит Бога за двух собак и кошку. Лучше бы, конечно, он благодарил за братьев и родителей! Но в любом случае он разговаривает с Богом и учится Его благодарить.

Другие возможности для молитвы будут менее предсказуемыми. Обязательно молитесь с детьми, когда возникает нужда. Возможно, ваш сын переживает из-за предстоящего экзамена, или дочь поссорилась с подругой. Молитесь там, где вы находитесь. Может быть, в машине или во время развешивания белья. Можно говорить о Боге во время просмотра фильма или прослушивания музыки. Главное, чтобы

они соответствовали качествам, перечисленным в Послании к филиппийцам 4:8: «Что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала, – о том помышляйте».

### *Идя дорогой*

В наше время, наверное, уместнее говорить о минутах и часах, проведенных в машине. Как доносить до детей истину о Боге во время поездок? Через простые добрые разговоры. Это не значит, что их нужно пристегнуть и начать читать долгую лекцию. Однако мы можем использовать эту возможность для общения. Иногда дети открываются именно в машине, когда их везут мама или папа. После неудачной тренировки, проваленного теста или ссоры с другом поездка с заботливыми родителями может подарить ребенку уверенность. Он почувствует, что его любят. И любят не только родители, но и единственный истинный Бог.

Все знают, что разница между поездкой с подростками и поездкой с малышами – как разница в вождении спорткара и минивэна. Это совершенно разные пассажиры. Поэтому нужны разные подходы. Маленькие дети хорошо реагируют на песенки, например про стены Иерихона или царя Давида. Им нравятся веселые, громкие песни с движениями и шутками. Начинайте разучивать с ними песни о Боге как можно раньше. Добавьте стих из Библии для запоминания. Ищите другие творческие подходы, чтобы помочь им впитать Благоую весть о Божьей любви.

## **Ложась**

Установите «правила засыпания». Завершайте день библейской историей и молитвой. Купите детскую Библию. Один отец как-то попросил меня порекомендовать Библию для его малыша. Я дала ему одну из своих любимых. Через месяц он пришел и сказал: «Мы ее уже всю прочитали. Может быть, есть что-то еще?» У меня были другие книги, но я посоветовала ему продолжать читать ту, что я ему дала. Детские книги с библейскими историями предназначены для многократного перечитывания, пока страницы не истреплются, а дети не выучат истории наизусть. Вовлекайте детей в чтение. Пусть они выбирают, какую историю хотят услышать сегодня. Разыгрывайте мини-сценки. Пусть они читают или дополняют отдельные слова и фразы.

## **Вставая**

Нашей семье, как и любой другой, в учебный период не хватает времени. Утром я провожаю детей в школу короткой молитвой. На каждый учебный год мы выбираем один стих из Библии и заучиваем его. Дети повторяют его перед выходом из дома. Все занимает около одной минуты. Я не пытаюсь «намазать им на хлеб» толстый слой богословия, а стараюсь сделать Божье Слово небольшой частью их ежедневного рациона. Они начинают день с осознания, что добрый и милостивый Бог видит и любит их.

## ***Навяжи и напиши***

Божье Слово должно быть вплетено в канву нашей жизни. Во времена Ветхого Завета евреи навязывали маленькие коробочки с текстами из Писания на руку и на лоб. Похожие коробочки они помещали на дверных косяках своих домов. Это означало, что семья серьезно относится к Божьему Слову.

Подобные вещи не происходят сами собой. Нужны осознанные действия со стороны родителей и ежедневная надежда на Святого Духа в вопросах мудрости и руководства.

## ***В реальном мире***

Мы могли бы еще поговорить о том, как прославлять Бога дома и на улице, когда мы сидим и едем, засыпаем и просыпаемся. Но, возможно, лучше поговорить о том, как целенаправленно прививать детям веру в Создателя. Иногда это нужно планировать, например, когда речь идет о молитве или разговоре за ужином, библейской истории на ночь или утреннем стихе из Библии перед выходом. А иногда нужно не планировать, а просто воспользоваться моментом, увидев благоприятную возможность поговорить о Боге.

Для детей разных возрастов это будет выглядеть по-разному. Наше влияние не должно быть навязчивым или чрезмерным. Оно должно вытекать из естественного ритма жизни, руководимой Святым Духом.



*Пять*

## Как несовершенные родители могут представить детям Бога?

*От сердца*

**В**ам не нужно поступать в семинарию, чтобы донести до своих детей истину о Боге. Вам просто нужно быть человеком, который знает и любит Бога.

Писание и Благая весть о Христе прежде всего должны быть запечатлены в наших сердцах. Мы не можем впечатлить кого-то тем, что не укоренилось в нас самих. Конечно, какое-то время можно притворяться. Но дети быстро все поймут – гораздо раньше, чем мы думаем. Они будут уважать искреннюю веру. Не идеальную, а настоящую. И настоящая вера может колебаться, но она держится за крест.

Когда я училась в колледже, к нам с выступлением приехал знаменитый скрипач Ицхак Перлман. В детстве он переболел полиомиелитом, его ноги были скованы ортопедическими скобами. С трудом он доковылял до стула в центре сцены. Но как только он поднял смычок, мы замерли, пораженные страстью и силой, с которой он играл. Скрипка перестала быть просто инструментом, она стала частью музыканта. Когда Перлман говорил о скрипке, в его голосе одновременно звучали нежность и убежденность.

Я бы не смогла говорить о скрипке так, как говорил Перлман. Я не умела играть, и скрипка для меня была чем-то далеким. А у него она была запечатлена в сердце. И под влиянием того, как он играл и говорил о ней, его страсть передалась мне.

Если Бог запечатлен в сердцах родителей, это неизбежно отразится на детях. Когда мой сынишка спросил, почему Бог не ответил на его молитву и не исцелил его от насморка, я не знала, что ответить. Помню, как я тогда разочаровалась в себе. Что я вообще смогу передать детям, если не в состоянии ответить на такой простой вопрос? Но потом до меня вдруг дошло: мой трехлетний мальчик помолился. Сам, без меня. Он обратился к Богу с просьбой помочь. Откуда он узнал, что так можно? От меня. Несовершенной мамы, но той, в сердце которой живет Бог.

И если Бог живет в вашем сердце, это обязательно повлияет на ваших детей. 🌿

# ОТКРОЙТЕ ДЕТЯМ ИСТИНУ О БОГЕ

Все мы хотим, чтобы наши дети имели личные отношения с Богом. Когда Господь вывел израильтян из Египта, Он дал им Свои заповеди и возложил на родителей ответственность – учить детей Его истине. Брошюра *«Сердцем, душой и разумом: как воспитать детей в любви к Богу»* основана на одном из ключевых утверждений веры древнего Израиля (см. Втор. 6:4-9). Автор предлагает практическое руководство по тому, как рассказывать детям, кто такой Бог, что Он сделал и как мы можем отвечать Ему.

**Патрисия Баттен** со своей семьей живет в Бостоне с 2007 года и преподает в Богословской семинарии Гордон-Конуэлл. Она написала книгу «Воспитание с верой: что Иисус сказал родителям». Пэт и ее муж Рич благодарны Богу за троих сыновей и особенную доченьку, которыми восхищаются каждый день (*Инстаграм*: @patbattenparentingbyfaith).

---

Библиотека более чем из 85 брошюр  
серии «Духовные открытия» доступна для чтения  
бесплатно на сайте: [russian-odb.org/ds/](http://russian-odb.org/ds/).



**Хлеб Наш Насущный**  
Служение®

[russian-odb.org](http://russian-odb.org)

EN074

